|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Средняя  общеобразовательная школа № 37»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Л. Апанаева  приказ № 92 от «26» августа 2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗПР**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»**

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-9 классы

(Выписка из АООП ООО)

Новокузнецкий городской округ, 2022 г

**Пояснительная записка к учебному плану учащихся с ЗПР 5 –9-х классов, составленному в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) является структурным элементом и инструментом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – (далее – АОП ООО)**.**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)) (далее - учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных документов общеобразовательного учреждения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» 11. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.18 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

13. Письмо Министерства просвещения от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русс

кого как родного» 14. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год» 15. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в ОО Кемеровской области в 2019- 2020 учебном году» (методические рекомендации, рассмотрено и утверждено на заседании Центра РИО протокол № 11 от 07.06.2019г.

16. Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»

**2. Цели и задачи реализации учебного плана** Учебный план составлен **с целью** обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

**Основными задачами** учебного плана являются: **-** создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего ФГОС ООО

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности - ввести учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся - создать условия для удовлетворения социальных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **3**.**Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ** Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте( не менее 5267 часов и не более 6020 часов) и составляет 5338 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

**Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.**

При 5 –дневной недельной нагрузке составляет:

5 классы – 29 часов;

6 классы – 30 часов;

7 классы – 32 часа;

7 классы – 33 часа;

9 классы – 33 часа.

**4. Организация учебной деятельности.**

Учебный план:

– определяет общий объем нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, в 5-9 классах оценивание производится по четвертям.

**5. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 37» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% и определяет состав и структуру обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу ООО. Обязательная часть учебного плана, учебные предметы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30% от общего объема и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

**Обязательная часть учебного плана** Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** в 5-9 классах включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 5-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов недельной нагрузки.

В 6-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 часов недельной нагрузки.

В 7-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 4 часов недельной нагрузки.

В 8-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

Учебный предмет «Литература» реализуется в 6-х классах в объеме 3 часов недельной нагрузки. В 5-х, 7-х, 8-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

**2. Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»*,* включённые в обязательную часть образовательной программы основного общего образования с 5 класса. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском)» отводится в 5-9 классах по 0,5 часа в течение всего учебного года. Причем, в первом полугодии реализуется учебный предмет «Родной язык (русский)» в количестве 1 часа, а во втором полугодии реализуется учебный предмет «Родная литература (русская)» в количестве 1 часа. Под родным языком понимается государственный язык РФ, то есть русский язык.

**3. Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий).

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**4. Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х и 6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-х, 9-х классах и в объеме 2 часов в неделю в 8-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-х - 9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-х - 9-х классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**5. Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-м классе и по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах и в объеме 2-х часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часов в неделю в 7-9-х классах.

**6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах.

**7. Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах, в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

**8. Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология», реализуется в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-х классах.

В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**9. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 5-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час физической культуры в 7-х, 8-х классах реализуется во внеурочной форме в рамках курсов внеурочной деятельности («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

**Содержание предметных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Основные задачи реализации предметных областей** |
| Русский язык и литература | -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;  -формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;  -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;  -формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, c установкой на билингвизм;  -обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| Родной язык и родная литература | Предметная область включает два учебныхпредмета: *родной язык* *(русский),* *родная литература* *(русская).*  Основная цель обучения *родному языку* *(русскому)* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.  Основная цель изучения *Родной литературы* *(русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире,  гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. |
| Иностранный язык | -формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;  -формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;  -достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;  -создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения  -самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях |
| Общественно-научные предметы | -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| Математика и информатика | -осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  -понимание роли информационных процессов в современном мире;  -формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  -развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  -знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  -формирование представлений об основах светской этики, культуры  традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Естественнонаучные предметы | -формирование целостной научной картины мира;  -понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  -овладение научным подходом к решению различных задач;  -овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  -овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические -знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  -овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  -осознание значимости концепции устойчивого развития;  -формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство | - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  -формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучение отдельных тем учебных предметов обязательной части, ранней предпрофильной подготовки, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учитывая результаты диагностики учащихся 5-9-х классов с целью выявления их интересов, а так же результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая возможности образовательного учреждения был сделан вывод о востребованности определенных предметов в 5-х – 9-х классах.

Перечень предметов для использования в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласован с родительской общественностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами:

* В 5 классах - 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся, 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся.
* В 6 классах - 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся, 1 час в рамках предметной области «Русский язык и литература» на изучение предмета «Русский язык» для усиления речевой направленности в изучении грамматических тем курса и 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся.

В 7 классах - 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы».

* В 8 классе - 1 час для реализации краеведческого модуля учебного предмета «География» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы», 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся и углубления знаний обучающихся по основным разделам учебного предмета «Математика».
* В 9 классе - 1 час в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» на изучение предмета «Физика» для углубления знаний обучающихся по основным разделам учебного предмета «Физика», 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся

Таким образом, построение учебного плана МБОУ «СОШ № 37» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

**5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в 5 - 9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах по графику в период с 15 апреля по 20 мая.

**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма контроля** |
| Русский язык | Контрольная работа, сочинение, тест, ВПР |
| Литература | Контрольная работа, тест |
| Родной язык (русский) | Тест (на русском) |
| Родная литература | Тест |
| Иностранный язык (английский) | Лексико-грамматический тест, ВПР (8 кл) |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Лексико-грамматический тест |
| Математика, алгебра, геометрия | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР |
| Информатика | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием |
| Всеобщая история, История России, Обществознание | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР |
| География | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР |
| ОДНКНР | Тест |
| Физика | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР |
| Химия | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР |
| Биология | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Физическая культура | Зачет по нормативам |
| ОБЖ | Тест, защита реферата |

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

**МБОУ «СОШ № 37»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, классы | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 5 | | 4 | 4 | 3 | 2 | **18** |
| Литература | | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | **12** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Родная литература (русская) | |  | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5 | | 4 |  |  |  | **9** |
| Алгебра | |  | |  | 3 | 2 | 3 | **8** |
| Геометрия | |  | |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | |  | |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История России | |  | | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| Всеобщая история | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Обществознание | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | **7** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | |  |  |  |  | **1** |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | |  | |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | |  | |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| **Искусство** | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология** | Технология | | 2 | | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | |  | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** |  | | **27** | | **27** | **31** | **31** | **31** | **147** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Математика и информатика** | | Математика | | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Алгебра | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | | География | |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Естественнонаучные предметы** | | Биология | |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика | |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура | | 1 | 1 |  |  | 1 | **3** |
| **Итого** | |  | | **2** | 3 | 1 | 2 | 2 | **10** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 - дневной уч. недели:** | | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***коррекционно - развивающая область:*** | | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Коррекционно – развивающие занятия (логопедические) «Словоград» | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Коррекционно – развивающие занятия (психологические) «Лесенка успеха» | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Коррекционно – развивающие занятия (соматосенсорные) «Ритмика» | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Коррекционно – развивающие занятия (дефектологические) «Учиться? Легко!» | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| ***другие направления внеурочной деятельности*** | | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |